**Опросник при острых заболеваниях.**

***Ваше описание - это единственный источник информации для назначения эффективного лечения. Заполнение опросника может занять около 20 минут. Посвятите это время обстоятельному описанию больного. Скачайте опросник.***

***Ответьте на вопросы в графе «Ваш ответ» после каждого вопроса.***

***Ячейка для ответа будет автоматически расширяться при заполнении, не огранивая Вас в объеме описания.***

Опишите больного кратко и точно. Сделайте акцент на наиболее ярких/выраженных симптомах, которые появились во время болезни.

Обратите внимание на изменение активности/поведения/психики, отношение к внешней температуре (мерзнет/холодно или жарко/раскрывается/раздевается) и изменение отношения к питью (отказывается от воды или пьет много).

**1. Общее представление о больном:**

* кто болен - мальчик/девочка, женщина/мужчина, возраст, телосложение (худой/полный, высокий/маленький).
* Не описывайте это, если врач уже знаком с пациентом

|  |
| --- |
| **Ваш ответ** |

**2. Что могло спровоцировать заболевание?**

* Контакт с больными не имеет значения, не пишите об этом.
* Физические факторы: перегрев, переохлаждение, намокание, купание, пребывание на холодном ветру, травмы и др.
* Психоэмоциональные факторы: переутомление, возбуждение, испуг, обида, ревность, наказание или др.
* Употребление какой-то определенной или некачественной пищи.
* Медицинские манипуляции, прививки, употребление лекарств и др.

|  |
| --- |
| Ваш ответ |

**3.** **Жалобы на данный момент. Что беспокоит здесь и сейчас?**

Опишите подробно каждый симптом, начиная с того, который беспокоит больше всего.

Для каждого симптома/жалобы опишите:

* Локализацию - максимально точно место, где что-то беспокоит (с какой стороны, куда отдает, распространяется).
* Характер ощущений в больном месте (как болит)?
* Час начала заболевания. Интенсивность жалоб в зависимости от времени, в какое время суток хуже/лучше?
* От чего наступает ухудшение или улучшение?
* Если есть выделения (насморк, рвота, измененные стул, моча и т.п.), опишите подробно, отразив количество, цвет, консистенцию, запах и т.д.

|  |
| --- |
| Ваш ответ |

**4. С чего началось заболевание? Как изменялись симптомы в дальнейшем?**

Отразите порядок появления и изменения симптомов.

|  |
| --- |
| Ваш ответ |

**5. Какие еще отклонения от обычного состояния имеются?**

* Обратите внимание в первую очередь на наиболее яркие и заметные симптомы.
* Как выглядит пациент; положение тела; красный он или бледный?
* Кожа сухая или влажная? Потеет ли и в каких местах?
* Холодная или горячая на ощупь кожа туловища, головы, кистей, стоп, имеется ли "гусиная кожа" и где именно?
* Испытывает ли жар или озноб и т.д.? Предпочитает тепло одеться (кутается) или раздеться (раскрывается)?
* Измерьте температуру, осмотрите рот, язык, горло, другие беспокоящие части тела; почувствуйте исходящие от него запахи.
* От чего больному хуже или лучше: свежий воздух, свет/темнота, шум, движение, положение тела (какое), время суток, прием пищи

|  |
| --- |
| Ваш ответ |

**6. Жажда**

* Пьёт как обычно, больше или меньше?
* Какой температуры хочет пить жидкости?
* Опишите режим приема жидкости («часто и помногу», «помалу, но часто», «редко и помалу» и т.д.).

|  |
| --- |
| Ваш ответ |

**7. Аппетит:**

* Что просит из пищи, от чего категорически отказывается?
* Есть ли ухудшение/улучшение от употребления определённых продуктов?

|  |
| --- |
| Ваш ответ |

**8. Как изменилось поведение человека? В чем он «на себя не похож»?**

* Сонливый/непреодолимый сон/возбужденный, вялый/деятельный, неподвижный/активный, подавленный/раздражительный, плаксивый/агрессивный, молчаливый/разговорчивый,  хочет/не хочет утешения, общества и т.д.
* Предпочитает лежать/сидеть/стоять/ходить туда-сюда.

Ребенок хочет, чтобы его носили на руках, хотя до этого спокойно играл один.

|  |
| --- |
| Ваш ответ |